|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. PARTIES DU CORPS** | | | |
| Наставна јединица: | **Jean petit qui danse** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на делове тела. Употреба израза за давање инструкција. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује појмове у вези са деловима тела и лица  - разуме једноставне описе живих бића  - описује жива бића уз помоћ једноставних израза (бројеви, боје)  - разуме позив и реагује на њега   -разуме и упућује инструкције и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  Интернет веза | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физичко васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Le jeu du robot**  На почетку часа наставник изведе једног ученика пред таблу и каже:  *Tu es mon robot! Tourne la tête! Stop! Marche! Stop! Frappe des mains! Stop! Lève les bras! Stop!*  Уколико ученик не разуме неку инструкцију, наставник сам изведе покрет.  Затим ученици играју игру у паровима, наизменично имитирајући робота и дајући инструкције. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис песме ЦД 2/40, ученици прате илустрације у уџбенику на стр. 52. Реч је о познатој песми о кловну који плеше свим деловима тела.  Активност бр.2  Наставник пушта и видео запис исте песме, проширене на скоро све делове тела. Позива ученике да устану и певају и играју уз музику.  <https://www.youtube.com/watch?v=7kFaVryoNdo&feature=emb_logo> | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици цртају Малог Жана. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |